



Порада
Як працювати над задачею?

1. Уважно читаємо задачу 2-3 рази, визначаємо головні слова.
2. Записуємо коротку умову.
3. Аналізуємо, що позначає кожне число і чи можна розв'язати задачу одразу.
4. Якщо задача проста, пояснюємо як відповісти на питання.
5. Якщо задача складна, продовжуємо аналізувати, складаємо схему розв'язання.
6. За схемою записуємо розв'язання з поясненням на кожну дію, вираз і повну відповідь.
7. **Увага!** Відповідь починаємо записувати з числа.

Наприклад:

У Іри 3 олівця, а у Наталі – на 9 олівців більше. Скільки олівців у Наталі?

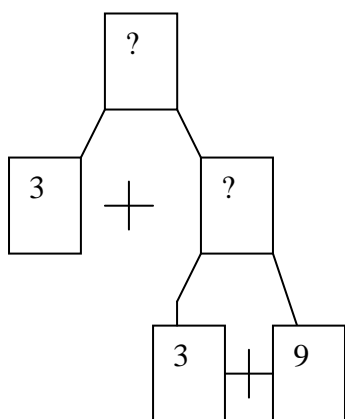
Визначаємо головні слова в задачі - це Іра та Наталя.
Записуємо коротку умову.

Іра- 3 ол.

Наталя - ?, на 9 ол. >, ніж

Аналізуємо:

- Число 3 позначає скільки олівців було у Іри.
- Число 9 показує на скільки більше олівців було у Наталі.
- Мені треба дізнатися скільки олівців у Наталі.
- На це питання я можу відповісти одразу. Для цього мені



В першій дії ми дізналися скільки олівців у Наталі:

1) $3+9=12$ (ол.) – у Наталі

2) $3+12=15$ (ол.)- всього

Щоб скласти вираз, дивимося на останню дію. Якщо число було в короткій умові- ми його пишемо, якщо не було – дивимося звідки взялося.

Вираз: $3+(3+9)=15$ (ол.)

Число 3 було в короткій умові, а 12 – не було. Його отримали шляхом додавання чисел 3 і 9.

Щоб дія $3+9$ відбувалася першою, беремо її у дужки.

Відповідь: 15 олівців було у дівчат.

*Підготувала
Ольга Анатоліївна Зацепіна,
вчитель 2-Б класу*