

Создание в школе принимающей среды, основанной на уважении другого человека, его индивидуальности и прав, представляется нам возможным через развитие навыков толерантного общения и социально-психологических свойств личности учащихся и педагогического коллектива.



Способствовать формированию социальных навыков и умений толерантной личности была призвана прошедшая в школе с 11 по 16 ноября тематическая неделя «Цвета толерантности».

Задумывая нашу тематическую неделю, мы стремились использовать разнообразные формы и методы работы, для того, чтобы неделя не стала скучной и формальной. Ребята имели возможность стать участниками психологических акций, тренинговых занятий, деловых игр, анкетирования. Их вниманию предлагались видеоролики, презентации и мультфильмы о дружбе, принятии, ненасильственном отношении к другому, о доброжелательности.

В начале недели толерантности прошла психологическая акция «Подари улыбку». Утром, еще не совсем проснувшиеся ученики, их родители, учителя вдруг обнаруживали на деревьях в школьном дворе, на дверях школы и учебных кабинетов, на стенах необычные объявления, призывавшие улыбаться и щедро делиться своими улыбками. Объявления быстро исчезали – их разбирали на «смайлики» ребята.

Получив улыбку – поделись ею!



Акция «Подари улыбку» приглашала жителей нашей школы сделать мир ярче и поддержать того, кому сегодня это необходимо, отправить доброе послание другу, а то и просто сказать теплые слова людям, которые рядом, ведь так часто мы забываем сделать это.



Дежурный Артем Маркелов (6-А класс), волею судеб в этот день ставший почтальоном, не остался без работы: посредством школьной почты ребятам в разные классы и сотрудникам школы было доставлено 183 «улыбки»!

Акция «Памятка» дала возможность учителям и ученикам 5-10 классов высказать свои рекомендации друг другу, составив «памятки».



14 ноября 2013 г. прошла акция «Ты да я, да мы с тобой!», которая не только способствовала расширению жизненного пространства ее участников, объединению школьного коллектива, знакомству ребят из разных классов и параллелей, но и создала в школе особое эмоциональное поле, наполненное радостью и счастьем.



Все это стало возможным благодаря всем, кто не остался равнодушен и впустил в свою жизнь новые краски, новые эмоции, новые переживания и, конечно же, новых друзей!

### **БЛАГОДАРИМ**

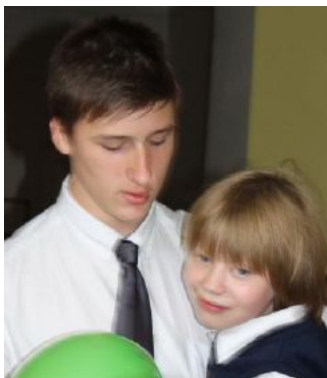
**НАСТЮ БАЛАБАН**, ученицу 6-А класса, маленькую, но очень сильную девочку, которая была в этот день незаменимым помощником психолога Ирины Петровны!



**СПАСИБО** мальчишкам 8-А класса **ДЖАБУРИИ САШЕ, ДАНИЧУ МИШЕ и ПИТЮ ИГОРЮ**, которые вместе с Настей надували воздушные шарики!



**СПАСИБО** самому доброму великану **ВАНЕ РЯНИЧЕВУ**, ученику 10 класса, который, окруженный младшими ребятами, был подобен Гулливеру с необыкновенным терпением и потрясающей улыбкой!



**БЛАГОДАРИМ** за позитивность и щедрость сердец **РЕБЯТ СТАРШИХ КЛАССОВ**,



которые стали фотографами, моделями, помощниками и просто замечательным примером для многих ребят!

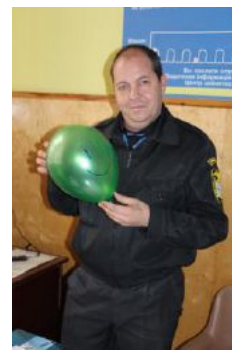


**СПАСИБО** самым неожиданным  
участникам акции –

**МАЛЫШАМ** из 1-А класса,

которые добавили красок этому действу!

**СПАСИБО** нашим **УЧИТЕЛЯМ** и **СОТРУДНИКАМ**:



тем, кто стал активным участником акции,  
и тем, кто с пониманием и терпением воспринял «издержки» мероприятия!!!

**Очень сложно называть победителей такой акции. Нам думается, что победители все, кто стал ее участником. И все же...**

*самыми активными и позитивными,  
самыми «переживательными» и креативными стали*

**КОМАНДЫ 5-А и 5-В, 6-Б и 6-В КЛАССОВ!**

**МЫ ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!  
ПОБЕДИТЕЛЯМ БЫЛИ ВРУЧЕНЫ ПРИЗЫ И ДИПЛОМЫ!**

В рамках тематической недели также прошли занятия с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими», «Я и другие» для учеников 7-9 классов, игра «Строим город Толерантности» для учеников 5-6 классов; развивающие занятия с учениками 7,6,9 классов.



Ребята 5-10 классов приняли участие в анонимном анкетировании «Школа – территория прав человека», результаты которого требуют отдельного рассмотрения и будут представлены позднее.