



*Выпуск № 3 (43) 20.11.2012*

# РАДАР

Орган учнівського самоврядування школи-інтернату №2



## Сегодня в номере:

Как это было — 2

Школьный фейерверк — 3-4

По одесским дорогам — 5

Хобби-клуб - 6-8

**ПЛЮС СПЕЦВЫПУСК № 1**

«Радар» первые заработанные 250 гривен за сентябрь-октябрь перевел на лечение Ангелины Боровской.

<http://forum.od.ua/showthread.php?t=1228236&page=37>

## По материалам Одесского форума

Мы привыкли, что наши дети, увлеченные играми в компьютер, вроде бы как и не доросли до "взрослых" вопросов.

Мы думаем "ну что они понимают?", "что они могут? ".

Могут! И примером этому могут служить учащиеся специализированной школы-интерната №2.

Несколько дней назад раздался телефонный звонок:

- В нашей школе проходила Осенняя Благотворительная Ярмарка и все собранные деньги мы хотим передать на лечение детей, которым Вы помогаете.

Я не знаю, как бы вы отреагировали на такой звонок, а у нас - перехватило дыхание. Вы представляете — не на мороженное, не на "крутой" диск, а на помощь деткам. И это не одноразовый поступок. Когда в отделение попал ученик из их школы, все средства, полученные вот от такой же Ярмарки, дети передали на лечение Вовы.

Это наши дети! Дети, которых часто мы ругаем за равнодушие, которые почти перестали читать, которые... и т.д. Но, на самом деле, у них - доброе сердце. А это самое главное!

Спасибо учителям, которые неформально относятся к своей работе! Низкий поклон родителям, за то, что в наше прагматичное время они донесли до своих детей простые жизненные ценности. Спасибо детям, что в столь юном возрасте они смогли открыть свое сердце для тех, кому необходима помощь.

Собранные на Благотворительной Ярмарке деньги, а это аж 10 050 грн., были уже переданы фонду.

Эта помощь пришла вовремя. Будет оказана помощь двум деткам в отделении: **Номеровской Кате и Жукову Никите**. В отделение вернулась наша Номеровская Катенька. У нее - рецидив. Но самое страшное произошло год назад - умерла мама. Теперь с Катюшей в отделении находится ее крестная мама.

Закупили и передали лекарства: доксоруб - 85,15 x 8 фл.=681,20 грн, алексан - 277,85 x 3 фл.= 833,55 грн, метипрет - 76,70 x 16 фл.=1227,20 грн., цисплатин - 169,05 x 4 фл.=676,2 грн., зофран 24,64 x 10 =246,40 грн., нейпоген - 1200 x 2 фл = 2400 грн.,  
**Всего - 6064,55 грн.**

Оставшиеся 4000 гривен деньги будут переданы маме Жукова Никиты. Им предстоит долгое лечение.

<http://forum.od.ua/showthread.php?t=15317&page=858>

*Выпускники школы разных лет все чаще и чаще приходят в гости в школу. Ностальгия ли? Благодарность судьбе? Память о детстве? Наверное, всё вместе так притягивает выпускников школы. И, несомненно, открытые двери школьного музея всегда ждут тех, чьи имена уже вплетены в историю школы. Лекции, рассказы, воспоминания выпускников, письма, фильмы и записи на диске бережно собирает руководитель музея Сытая Людмила Сергеевна и щедро делится знаниями со школьниками.*

*В октябре в гостях у восьмиклассников был выпускник 1954 года Голофастов Эдуард Иванович*

*«Школьное братство» - так звучала тема сочинения по русскому языку в 8-х классах.*

Вот что пишут ребята:

Школа была создана в 1946 году, и первыми ее учениками были дети, родители которых погибли на фронтах Великой Отечественной войны. Сначала учились только мальчики, позже появились и девочки.

Государство взяло на себя не только заботу о детях войны, но и поставило задачу воспитания новой советской элиты. Для этого в интернат были приглашены на работу лучшие учителя. Преподавание шло на английском языке.

В школе учились ребята, ставшие впоследствии знаменитыми людьми. Среди них Николай Губенко, последний министр культуры СССР, кинорежиссер, народный артист РСФСР; Чрезвычайный и полномочный посол СССР в Греции Анатолий Слюсарь, закончивший школу с золотой медалью.



**Насековская Даша, 8-В класс**

Школьное братство основалось еще много лет назад.

Недавно к нам в школу приходил выпускник, чтобы рассказать о том, какой была наша школа-интернат № 2 много лет назад. Я узнала о том, что в ней учились исключительно мальчики. Школа была полна зелени! Ребята дружно высаживали кусты, деревья и цветы. Из услышанного удивило отношение мальчиков к школе. Она стала для них вторым домом. Ведь они не только учились в ней, но и жили. С начальных классов ребята с уважением относились друг к другу. Помогали при надобности учителям. Ну а когда речь заходила о школе, никто даже слова плохого не мог о ней сказать.

Чтобы сделать трудовые будни интереснее, в школьную программу были введены танцы.

Ребята настолько хорошо владели этим искусством, что даже профессиональные школы танцев в связи с нехваткой танцоров приглашали их совместно выступать.

Выпускник показывал много разных фотографий бывших учеников, учителей, сотрудников и самой школы. Планировка помещений изменилась, но не сильно. Столовая осталась на том же месте, а вот спортивных залов теперь два. Да и ремонт хороший. Так же, как и сейчас, ребята строго носили школьную форму. Для

повседневного ношения был специальный синий костюм: брюки и китель с золотыми пуговицами. Когда же мальчики шли в театр или на какой-то праздник, то они надевали парадную белую форму.

Интернат научил совсем еще детей мужской дружбе. После окончания учебы их пути разошлись. Верные друзья разъехались по разным городам и странам. Но практически никогда не забывают об общих праздниках или днях рождения товарищей. До сих пор уже взрослые мужчины устраивают встречи выпускников и с улыбкой вспоминают школу, которая сделала из них добросовестных, честных, добрых и уверенных в себе людей!

Как рассказывали нам, если ты окажешься в России или Белоруссии и тебе срочно нужна будет помощь, тебе обязательно помогут, узнав, что ты из школы-интерната № 2.

Вот что значат дружба и преданность! Вот на каких людей надо равняться, с кого надо брать пример!

Так что же такое «школьное братство»? Это люди, которых объединяют года, пережитые вместе проблемы и незабываемые моменты.

Люди, которым навсегда школа запомнится как второй дом, как место, где всегда примут и поддержат. Это те, в чьих сердцах полно любви и уважения друг к другу!

**Радионова Анна, 8-А класс**

### Друг за друга мы горой!

В последнее время я стал замечать, что многие ребята перестали приходить на конкурсы и мероприятия, проводимые в школе, чтобы поддержать своих друзей. По моему мнению, эта тенденция не очень хорошая и совсем не приятная для одноклассников. Мне кажется, что у ребят сейчас начинают обесцениваться такие понятия, как поддержка и взаимопомощь друзей и одноклассников. А ведь в конкурсах и школьных мероприятиях проверяются не только наши знания, смекалка, но и навыки товарищеской взаимопомощи. Принимая участие во внеурочных мероприятиях: подготовке и проведении разных конкурсов, концертов, соревнований, мы вместе учимся сопереживать и помогать друг другу. И вместе радуемся победам!

Школьная жизнь состоит из двух главных

факторов: приобретение знаний и школьная дружба. Если наши знания мы получаем от учителей, то какой будет школьная дружба, полностью зависит от нас самих, нашего отношения друг к другу. Дружный класс - это не только каждодневные уроки, веселые развлечения, а и умение своевременно и во всем прийти на помощь одноклассникам. Дружный класс - это когда много «я» сливаются в одно «мы», как ручейки сливаются в одну реку, а потом весело и дружно текут в одном направлении!

Надеюсь, что эта статья изменит мировоззрение учеников нашей школы, и они будут болеть за своих одноклассников и поддерживать друг друга везде и во всем! И пусть девизом каждого класса станет девиз «Один за всех, и все за одного!» **Литвяк Владимир, 7-Б**

### У світі української мови!

Нещодавно у нашій школі проводився тиждень української мови. В четвер, 8 листопада, відбувався конкурс з української мови між збірними командами 7-х класів «Патріоти» і 8-х класів «Однодумці». Ми спостерігали за конкурсом і нам дуже сподобалося.

Вчителі придумали багато цікавих завдань та питань, на які діти намагалися відповісти. Учні пізнали для себе те, що вони раніше не знали. Питання задавали і командам, і вболівальникам. На конкурс, в якому брали участь глядачі, було багато цікавих загадок. Деякі були дуже складними, настільки, що ніхто не міг на них відповісти. Але все рівно було дуже цікаво і



весело. Найбільш сподобалась загадка про соняшник: «Сімсот соколят на одній подушці сплять». Особливо сподобалося, коли команди намагалися зв'язати риму у конкурсній віршику. Найцікавішим було бачити, як члени команд намагалися показати фразеологізми жестами. Фразеологізм «Задирати носа» у виконанні Вови Литвяка, Борі Бриндака і Ігоря Пітя був цікавим.

Команда 8-х класів «Однодумці» перемогла з невеликим відривом у 2 бала. Але команда «Патріотів» боролася чесно і натхненно. Ми з нетерпінням чекаємо наступної гри! **Григорій Наумов та Євген Швець, 7-Б**

### Поетичний конкурс

Ось і пройшов у нашій школі ще один цікавий тиждень – тиждень рідної мови. Він був присвячений Дню пам'яті Нестора літописця і вшануванню української мови.

Протягом тижня в школі пройшло багато заходів, які були цікавими та пізнавальними. Учні 5-х класів вперше в середній школі проявили себе в якості конкурсанти та гравців. У конкурсній читців поезій про мову хочеться відзначити гарну підготовку 5-В класу, які вийшли на сцену в українських костюмах. А кращою серед п'ятикласників стала Ступко Дарина, яка читала вірш «Твій хліб». Знову всіх глядачів у залі вразила своєю артистичністю та виразністю Гончарук Вікторія.

Цікаві презентації підготували учні старших класів. Уперенко Дар'я розповіла про Нестора літописця, Королькова Маргарита – про каліграфію та цікаві факти про мови світу. А скільки задоволення отримали ми всі, коли десятикласники презентували мову свисту та китайську мову. Ми мали можливість навіть почути, як звучать ці мови. Це було дуже цікаво!

**Мороз Христина, 9-А клас**

### Батьківські роздуми на тему: Честь і гідність

Честь і гідність у наш час -  
Те, що так хвилює нас,  
Бо багато в світі лиха,  
Є зазнайство, лють пиha.

Совість до людей ведуть.  
Виручив з біди дитину,  
Зайця, котика, пташину,  
Честь тобі і похвала  
За святі твої діла.

Гідність — це цінність людини у суспільстві, це оцінка людиною себе як особистості.

Честь — це певне ставлення до людини, яке утворює репутацію і повагу до цієї людини.

### Ступко Наталія Леонідівна

У сучасному світі поняття «гідність» можна пояснити іншими словами: як людина сама до себе відноситься та як людина усвідомлює своє значення. Про честь людини у сучасному світі можна визначити по її справам.

Чесну або безчесну справу вона зробила. Є дуже вірне висловлювання: «Бережи честь поки що ти молодий!» **Бездітна Тетяна Геннадіївна**

Гідність завжди рівно йде:  
Не принизить, не вкраде,  
Допоможе, підбадьорить,  
Добрим словом заговорить  
І поділиться із бідним,  
Хіба важко жити гідним?

Честь і гідність — цінний дар,  
Сильним будь, тримай удар!  
І друзі з розумним лише,  
Щоб ставав наш світ  
добрішим!

**Черноус Валентина Іванівна  
бабуся Ані Кульчицької з 5-В**

Честь і гідність поряд  
йдуть,

**Королева Осени! С победой!**

Вот и еще одна Королева Осени появилась в нашей школе!

**Карина Алешина!**

Читайте отзывы о конкурсе и прекрасные стихи — спутники настоящей Королевы!:

**Домаскина Александра, 7-А класс:** В первом конкурсе все девушки достойно представили себя. Алешина Карина танцевала, Попова Настя читала стихи собственного сочинения, Карева Юля проявила оригинальность.

Второе задание оказалось гораздо сложнее. Нужно было поставить в правильном порядке заведомо перепутанные строчки стихотворений. К сожалению, ни одна из участниц не справилась полностью с этой задачей.

В конкурсе причесок успешнее всех была Алешина Карина, сделав «косу – дівочу красу». Забавной и симпатичной получилась прическа, сделанная Юлей Каревой. А самое оригинальное выступление класса было у 9 - Б в поддержку Насти Поповой.

**Артем Коваль, 10-А класс:**

Конкурс просто отличный, неплохая организация, отсутствие серьезной конкуренции. Частичная предубежденность учителей, быстрая перемена лидеров, достойная победа Карины.

Карина проявила искренность, доброту, трудолюбие и чувство благодарности. Как и после каждой Королевы, осталось много слухов, домыслов и сплетен. Победа достойная и совершенно честная! Своей победой способствовала нагнетанию отношений между классами и учителями, в принципе, как и в каждом году.

На конкурсе присутствовал профессиональный фотограф, что просто отлично. Была видна серьезная заинтересованность и участие классов в данном конкурсе, что повышает его рейтинговость и популярность.

**Вірш для осінньої листівки.**

Запрошую вас я до себе гостинно,  
Я, Осінь, хазяйка трьох місяців року,  
З них кожен як витвір митця, як картина,  
Написан відповідно до строку.

У вересні сполохи літа ще дихають,  
У квітах і фруктах їх барви, як марево.  
Ще сонячні промені ласкаво спихають,  
І ввечері жовто-багряне є зарево.

Вже небо прикрашене низкою хмаринок  
І дощик не рідко у гості заходить.  
Він миє дахи будівель і хатинок,  
І вітерець дивну пісню заводить.

*Зараз місяць листопад,  
П'ятниця, дев'яте.  
Кожен цьому рад.  
Привод гарний нас зібрав,  
Вкотре буде повним  
актовий наш зал.*

*Один є конкурс кожен рік,  
Один є клас у її ніг.  
У той дівчини, що бентежить*

**А також пісня-підтримка!**

*Вона весела, як струмок,  
Її талант – її танок.  
Вона Каріна – Королева восени!*

*Клас наш дружньо вболюва  
І сьогодні пісню голосно співа.  
Кожен з нас талановит,  
Весело лунає наш потужний хіт.*

*Усі кольори жовтневої фарби  
Для дивовижних дерев витрачаю.  
Я фантазую – їх одяг буденний  
Вогняним золотом прикрашаю.*

*Ви в пальта одягнені і з парасолями  
Милуєтеся загадково красою.*

*У листопаді з зимовим зітханням  
Я укриваю землю дбайливо.  
Її килим листковий стелю за бажанням  
І сумно мені, хоч і дуже красиво.*

*Сумую, що скінчиться наше побачення,  
На дев'ять місяців ми розлучаємось,  
Прошу у вас за непогоду пробачення,  
А першого вересня знов зустрічаємось!*

*всі уми!*

*Один є конкурс кожен рік,  
Один є клас у її ніг,  
У той дівчини, що бентежить  
всі уми.*

*Вона весела, як струмок,  
Її талант – її танок,  
Вона Каріна – Королева Осені!*



\* \* \*

Дорогі мої пташки!  
Прилітайте ви до мене,  
Розповідайте про свої мандри,  
Як живете ви без мене?

Залишайтеся зі мною,  
А я зроблю вам годівнички,  
Щоб було вам тепленько,  
І насиплю журавлини й горобини,  
Щоб було вам смачненько.

**Найденко Олексій, 4-В клас**

У жовтні я і мій клас побували на екскурсії в зоологічному музеї, який розташовано на території Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

Під час екскурсії екскурсовод показав нам багато цікавих експонатів та розповів про них.

Наш клас дуже уважно слухав екскурсовода та запам'ятовував все, що він говорив. Нам дуже сподобалося на екскурсії, завдяки якій ми стали більш обізнані у природі. **Калмик Костянтин, 4-В клас**

\* \* \*

Мне понравилось в музее,  
Честно-честно, все-все-все!  
Даже рыбы, даже звери,  
И, конечно же, музей.

Он рассказывал о том,  
Как живут в природе звери,  
И как строят они дом.  
Тигры, зайцы, буйволы, львы,  
даже черная пантера

Ой, кого-то позабыла,  
Ну конечно же, бобра.  
Было очень интересно,  
Много всякого добра.

Был там дядя интересный,

Там была без детворы.

**Тесля Екатерина, 4-В класс**

У музеї ми побачили багато різноманітних експонатів — різних тварин. Найбільш мені сподобався вовк.

Вовк — найкрупніший дикий собака, який відноситься до ссавців. Вовки — гарні мисливці. Пересуваються зграями, які утворюються у них надовго. У вовків гості зуби — ікла. Спілкуються переважно лаєм.

Вони живуть родинами, в яких один або два вожака. Молоді вовченята дуже багато граються. Коли вони виростають, батьки вчать їх полюванню. За своєю здобиччю вовча зграя бігає доки вистачить сил. Здобиччю вовків можуть бути і маленькі гризуни, і великі корови. Зграя з 5-6 вовків на полюванні легко може завалити тварину, що значно перевершує кожного з них за розмірами (лося, оленя). Ще нам розповіли, що вовки є переносниками багатьох захворювань, найчастіше — сказу.

Мене дуже вразило життя цього звіру.

**Загребельний Андрій, 4-В клас**

В музее мы видели интересных зверей: кенгуру, зубра, волков, бурого медведя, белого медведя, скелет жирафа и огромного синего кита. Самец синего кита весит как 35-40 слонов, а самка синего кита как 25 быков.

Потом нам показали мелких насекомых. Там были жуки и рыбы. Мне больше всего понравилась рыба-шар. Она была похожа на очень смешную птицу, которая надутая. А в конце экскурсии нам показали змей, акул и крокодила. И нам дали свободное время, чтобы мы посмотрели на все эти экспонаты.

**Чернов Владимир, 4-В класс**

### Одесса глазами 6-В



И опять наш 6-В класс Шоколада. Там всё сделано из шоколада: огромный ездил на экскурсию по шоколадный дракон, картина, нарисованная чёрным Одессе. Нам рассказывали об шоколадом по белому, Бог шоколада. В музее была истории города, знаменитых очень интересная экскурсия, после чего мы пили людях, живших в Одессе и горячий шоколад, что очень понравилось мне, прославивших её: де Рибасе, Николь Волковой, Дарие Раздорожной и Антоше графе Воронцове, Григорову. После Музея Шоколада мы пошли в Александре Пушкине. Ещё Музей восковых фигур. Там представлено мы услышали историю восемьдесят фигур известных личностей, в том оперного театра. Интересно, числе Пушкина, Дантеса, Веры Холодной, что во время ремонта под театром обнаружили Екатерины Второй, Гарри Поттера и героев этого ящик, в котором была спрятана бутылка вина, фильма, Шрека и многих других.

кусочек хлеба и послание потомкам. Когда По дороге в школу был конкурс вопросов и заканчивали ремонт, под последнюю сваю ответов по теме экскурсии. Николь, Дария и я положили такую же передачу для следующих заняли первое место в конкурсе и получили призы – поколений. брелки с изображением Дюка де Ришелье. Всё было здорово!

В этот день мы посетили также Музей **Андрей Серебряков, 6-В класс**

## Народный танец



Можно с уверенностью сказать, что народный танец — это самый распространенный вид танцевального искусства. Нет ни одной народности, какой бы малой она ни была, которая бы не имела бы присущей только ей танцевальной культуры.

Мне повезло, придя в первый класс школы, я записалась в ансамбль народного танца «Казачок», которым руководит Инесса Николаевна Залевская.

Занятия в ансамбле очень интересные – первый час урок у станка, второй - отработка танцев. Много усилий прилагается на репетициях и занятиях. Много сил тратит наш руководитель Инесса Николаевна на постановку номеров и подготовку костюмов, в этом ей всегда помогает Виталий Викторович Залевский. В результате жизнь в ансамбле очень яркая и интересная.

Наш ансамбль - лауреат многих конкурсов и фестивалей.

Например, в этом году мы были участниками и лауреатами фестиваля «Солнце, радость, красота» в городе Нессебер (Болгария), где было более 200 коллективов из 10 стран. Там мы приобрели много опыта и новых друзей.

Кроме того, мы участвуем во множестве конкурсов, которые проходят в нашем городе. Выступаем как на классических площадках, таких как Одесская Областная филармония, так и на новых, таких, как концерт-холл «Сады Победы» Ежегодно записываемся на Одесском областном государственном телевидении, клипы с танцами «Казачка» демонстрируются на местных телеканалах. Ансамбль «Казачок» участвует в номерах у певцов, создавая яркие и красочные образы к песням.

Да и в школе ни один праздник не обходится без нашего участия.

Следует отметить, что ансамбль хоть и народного танца, Инесса Николаевна кроме народных, ставит много и современных танцев, например, «буги-вуги».

Единственное, у нас в ансамбле не очень много мальчиков, с ними танцы могли бы быть еще разнообразней и красочней, потому хотелось бы, чтобы парни тоже приходили в наш коллектив.

Я надеюсь, впереди у нашего ансамбля много интересных и разнообразных событий, поэтому я всегда с удовольствием иду на репетицию.

**Челак Романа, 7-В класс**

День за днем..  
 Я привыкаю,  
 что в мире моем  
 людей встречаю..  
 Надолго или на мгновенье.  
 Не забуду или не вспомню.  
 Услышит мое ли откровение,  
 или скроюсь железной бронью.  
 Сколько счастья принесет?  
 А, может, одни увечья..  
 В сердце застрянет  
 иль не попадет, даже меч..  
 Наполнит меня или опустошит,  
 а может вовсе оставит - как была,  
 но если стать другой мне велит,  
 то молча уйти - мне хватит ума.  
 Уйти к тем, с которыми  
 один раз столкнулась  
 душой и мыслями.  
 К таким я и вернулась.  
**Мара**

\* \* \*

В этом городе нет алтарей,  
 В этом городе нет и жизни,  
 Здесь не бродят толпы людей,  
 Здесь давно утеряны числа,

В этом городе иссякло навек,  
 Все, что было необходимо,  
 Бродит здесь одинокий человек,  
 Он всего лишь слепая пантомима.

В этом городе остался лишь он,  
 Среди лет, проходящих мимо,  
 Для себя он еще человек,  
 Для других же - лишь пантомима.

**Чудо**

\* \* \*

Красота человека не в его глазах.  
Его красота в поступках, делах.  
Я обращаюсь ко всем на планете:  
“Не делайте зло, потом пожалеете!”

Зло — это плохо, просто ужасно.  
Скорее опомнись, взгляни в глаза правде!  
Будь непохожим, стань больше себя,  
Измени судьбу, твоя совесть чиста.

Попробуй помочь кому помощь нужна,  
Будь бескорыстным, делай больше добра!

**Селецкая Саша, 6-А класс**

### Сказка Приключения мишки Эда

В маленьком городке Шнифгольм жил маленький медведь, сшитый на заказ маленькой девочке по имени Аника. Аника любила своего медвежонка, поэтому назвала его в честь своего прадедушки — Эдом Леддером.

Приключения его начинаются со дня, который теперь ненавидит Эд: день начала каникул, ведь в этот день они с Аникой отправились в путешествие на корабле по Америке. Именно в этот день Эд свалился за борт и упал на дно океана. Сидел он там дни, ночи, недели, месяцы... размышлять нашлось времени столько, сколько живет один кот — 10 лет! Мысли крутились в его голове:

- Найдут ли меня здесь? Не знаю... Аника любит меня и, как всегда, выручит. А я, как всегда, забуду ей сказать «спасибо».

Мишка Эд сам не мог себе сказать, любит ли он Анику... Просто он даже не ведал, как надо любить!

Как-то раз Эд почувствовал, что что-то прицепилось к его хвосту. Это был крючок. Он тащит Эда наверх к воздуху. Когда же он оказался на высоте, его держал моряк. Старого телосложения и вида. Эд старался не попадать в руки таких людей — сильно уж гордость не позволяла! Моряк забрал его домой — своей жене Марте!

Марта взяла его в руки и прошептала: «Ты теперь со мной, Сабриночка!»

Сабриночка? Меня называли какой-то Сабриночкой. Чувствую, мне тут очень не понравится! - думал Эд, строя еле заметную вредную ухмылку.

Жена моряка старательно шила одежду Эду, уделяла ему внимание. Но однажды собака унесла Эда на улицу и бросила его в одиночестве.

Пролежал он года, может, два на свалке.

О Боже, как же я соскучился по Анике... Хотел бы я вернуться к ней... Ой! Что я говорю? Смирись! Будь умнее!

Однажды мимо свалки проходил кукольный мастер, он заметил мишку и забрал его. Починил и посадил на полке с самой старой куклой, которую когда-либо знал.

Эд обратился к кукле:

Скажи, а ты правда самая старая?

Естественно. У меня были тысячи хозяев, и все меня любили, - проговорила она.

Прошло полгода, год... может, и два... Эд уже отчаялся, что его заберут. Но тут дверь открылась и в магазин вошла маленькая девочка с мамой. Малышка подбежала и схватила Эда на руки:

— Мама, погляди, какое чудо!-радостно воскликнула девочка, все крепче прижимая мишку к своей груди.

Женщина посмотрела на мишку.

— Этого не может быть, - вихрем пронеслось в ее голове.

А Эд увидел у нее в руках его старые потертые часы, которые подарила ему Аника...

— Эд? - взволнованно прошептала Аника.

— Да... Да, Аника, это я...

**Люба Шаговская, 7-В класс**

### Хобби навсегда!

Я с детства занимаюсь гимнастикой и танцами и хочу в танцах достичь хороших результатов. Люблю выступать на сцене и покорять зрителей. Почти на всех выступлениях я занимаю первые места. Летом выступала с коллективом «Вита Грация» в Болгарии на международном фестивале «Славянский венец», кроме того я ездила на фестиваль в г. Евпаторию, где также заняла призовое место. Кроме обычных спортивных и эстрадных танцев меня интересуют и современные направления, такие как черлидинг. Я поставила себе и своей сестре танец с помпонами, с которым мы выступали в соревнованиях по черлидингу. В будущем я хочу связать свою профессию с танцами.

**Куликовская Лина, 6-В класс**

В этом году 7-е классы на уроке английского языка изучали поэзию английских авторов. Среди них – Джон Фостер. Ниже мы приводим вариант перевода его стихотворения «Where is the forest?» на русский язык Дианы Тартак, а также интерпретацию этого стихотворения на английском языке Евгения Швеца и стихотворение Кристины Кущенко.

### Где же лес?

-Где же лес? Плакали животные.  
Где деревья?  
Мы нуждались в дереве,- сказали люди.  
-Дерево, чтоб сделать огонь,  
Деревья, чтоб построить дома.  
Мы срубили эти деревья.  
-Где же лес?,- Плакали животные.  
Где же деревья!  
Нам нужна была земля,- люди сказали.  
-Земля для скота,  
Земля для наших дорог.  
Мы их срубили.  
-Где же лес? Плакали животные.  
Где деревья?  
Ушли прошептал ветер,  
Ушли, ушли, ушли...

*Перевод Дианы Тартак, 7-Б*

### Where is the forest?

Where is the forest?  
All animals cried.  
We needed the forest for our life.  
Where are the flowers?  
And where are the trees?  
We needed the forest.  
We needed to live in.  
Where is the forest?  
All animals cried.  
We needed the forest for our life.  
Monkeys and pandas,  
Bears and tigers.  
They cried and they needed the forest.  
Where is the forest?  
All animals cried.  
We needed the forest for our life.

*Evgene Shvets, Form 7-B*

\* \* \*

I know as the sun shines,  
I know as the stars shine,  
Be not afraid of anything,  
After all life happens only once,  
If you love life,  
Tell to offenses good-bye,  
Life is like water  
And live your life with pride.

**Кристина Кущенко, 7-Б класс**

### Мажоретки

Как вы знаете, в нашей школе с ноября тренируются мажоретки! Я вхожу в этот состав, и мне очень нравится! Мой преподаватель Оксана Анатольевна решила тренировать и учеников нашей школы. Если кто-то хочет, не надо бояться! Это очень интересное занятие. Крутить батоном, изучать движения танцев, набираться смелости! Ведь когда ты учишься, ты узнаешь много нового. Я сначала наотрез отказывалась идти на мажоретки, а когда все же пошла, то мне стало очень интересно. Когда что-то не получается, не надо бросать все на полпути! Я тренировалась, и у меня до сих пор кое-что не получается! Но изучать этот вид спорта очень увлекательно. И я не могу, конечно, заставить идти кого-то! У каждого свои вкусы на жизнь! Но если вы сомневаетесь, то можно в интернете найти видео, как танцуют мажоретки!

В своей жизни надо пробовать что-то новое! Этот вид спорта дает красивую осанку! И запомните, в мажоретках участвуют только девочки! Тех, кто хочет быть красивыми, стройными, обаятельными, ждем с радостью на наших занятиях!

**Томаш Александра, 7-В класс**

### Blu-ray: создание и применение

Текущие основные форматы, CD и DVD потихоньку изживают себя. Это стало понятно еще в 2006 году, когда компания Sony на выставке CES 2012 представила оптический диск нового поколения-Blu-Ray.

Одной из предпосылок к созданию Blu-Ray (в переводе “синий луч”, т.к. луч для выжигания Blu-Ray дисков был синим) было стремительное увеличение объема видеоигр, которые банально не вмещались на DVD дисках. Если учесть, что в 2006 году Sony заканчивала разработку PlayStation 3, игры которой должны были

иметь более мощную графику, это было особенно важно. Тоже самое касалось фильмов - новейшие блокбастеры в HD разрешении с обилием спецэффектов банально не влезали на DVD. В свою очередь, объема Blu-Ray (25 Гб) более чем хватало для этого.

На данный момент Blu-Ray диски в основном используются в качестве носителей видео. Также они применяются игровой консолью PlayStation 3 в качестве игрового носителя. В будущем также планируется выпуск Mini Blu-Ray (вариант Blu-Ray, уменьшенный в диаметре с 12 до 8 см).

**Кирилл Каранфилов, 7-В класс**

## Газета Одеської школи-інтернату № 2

Засновники газети:  
Зюзько В., Коваленко М., Чистякова К.

м. Одеса-39, пр. Гагаріна, 6, тел. 776 11 21,  
e-mail: [radar09@ukr.net](mailto:radar09@ukr.net)

Газета виходить з лютого 2007 року  
Тираж 130 екземплярів

Члени редакційної колегії: Серебряков А., Пашковська К., Бриндак Б.,  
Головний редактор: Літвяк Володимир