



Випуск № 1 (41) 01.09.2012

# РАДАР

Орган учнівського самоврядування школи-інтернату №2



## Сегодня в номере:

С днем рождения, школа – 2-3  
Будущим абитуриентам – 4-5  
Размышления о главном – 6  
Ах, лето, лето – 7  
Хобби-клуб - 8



## ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ведет 11-й класс

Ступили вы на школьную  
дорогу,  
Вам знаний впереди сияет  
свет.  
Вас манят через месяцы и годы  
Одиннадцать прекрасных  
школьных лет.

Вы будете взрослеть, уметь,  
учиться.  
И постигать неведомую даль.  
В пути вам непременно  
пригодится  
Как ориентир наш  
ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ.

**СЕНТЯБРЬ.** Звенит звонок  
задорно.  
Мы начинаем новый,  
школьный год.  
**ДЕНЬ ЗНАНИЙ.**  
**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ.**  
И множество приятнейших  
хлопот.

*Продолжение следует*

## Итоги конкурса стихотворений, посвященных Дню рождения школы:

среди учеников 1-4 классов

**I место – Галушкин Артем, 3-Б класс**  
**II место – Василец Лиза, 3-Б класс**

среди учеников 1-4 классов

**I место – Спинова Дарья, 6-В класс**  
**II место- Зейни Насим, 7-А класс**  
**МОЛОДЦЫ!**



### Моя школа

Школа моя величава  
Вікнами дивиться в світ.  
Хай щастя, і радість, і слава  
Бережуть її нині й повік.  
Треба навчитись дерзати,  
В праці здобути знання,  
Волю свою гартувати -  
Все для прийдешнього дня.  
Робити так будемо завжди,  
В світлий заходячі клас.  
Все тут знайоме, все наше,  
Парта і книга для нас.  
Вчителя слово крилате,  
Усмішки шире тепло.  
Все, що він хоче сказати -  
Щоб нам тільки добре було.  
Школа, навчання, турботи -  
Шлях у життя звідсіля.  
Ми готові завжди до роботи,  
Брати від школи знання.  
Стеляться світлою долею  
Дітям дороги ясні.  
День починається школою -  
Щедрим вогнем у вікні.  
*Зейні Насим, 7-А клас*

### Рідна школа

Рідна школа, школа наша, найдорожча і найкраща.  
Крейда, дошка, рідний клас тут завжди чекають нас.  
Перший успіх, перша слава, перша вчителька ласкава...  
І згадаєш ніжно знов першу трепетну любов.  
Не забудемо ніколи вчителів своєї школи...  
І здаються віщим сном ці топольки під вікном.  
Якщо ж ви не стали настільки багаті,  
Щоб школу дарунками обдарувати,  
Ви їй принесіть свою душу єдину,  
Вона вас зустріне, як рідну дитину!!!  
*Кульчицька Олександра, 1-А клас*

\* \* \*

Школа двері відчиняє  
І щоранку нас вітає  
Дзвінко там дзвенить  
дзвінок,  
Час почати наш урок.

Вчителька вітає нас,  
Ми так раді бачить Вас.  
Знань багато не буває,  
І тому ми починаєм.

В світі знань, наук, теорій  
Розібратись допоможуть.  
Любі наші вчителі  
Ми їм вдячні від душі!  
*Ліза Василюк, 3-Б клас*

### Школа, спасибо!

«WE are the best» - вот наш  
девиз!

Сила, и знания, и  
компромисс.  
Мы вместе играем, мы  
дружно поем.  
Веселою жизнью всегда мы  
живем.  
Мы любим учиться, читать  
и мечтать.  
Открытия новые стремимся  
узнать.

Педагогам-спасибо и  
низкий поклон  
За тонну терпения и  
мудрости трон!  
*Гончарук Вика, 6-В класс.*

\* \* \*

На вулиці Гагаріна  
Стоїть великий дім.  
Він школою зветься,  
Він рідний нам усім.  
Щодня сюди приходимо  
Знання ми здобувати.  
Уроки всі скінчилися,  
Ми йдемо погуляти!

Щодня нас зустрічаєте,  
Шановні вчителі,  
І лагідно бажаєте  
Всім жити у добрі.  
«Радар» ми випускаємо,  
Читаємо статті,  
Ми щастя Вам бажаємо,  
Шановні вчителі!  
*Галушкін Артем 3-Б клас*

\* \* \*

У нашей школы праздник -  
день рождения,  
Все вместе собрались  
ученики,  
Полны все пожеланий,  
вдохновения!  
Учащиеся и ученики.  
*Дорош Олександра, 2-Б*

### Любимой школе!

Рано утром я встаю,  
Просыпаюсь и пою:  
Школа, с Днем рождения  
поздравляю!  
Я тебя люблю и уважаю.  
За знания и за умения,  
За хорошее настроение.  
За лучших друзей,  
За прекрасных учителей,  
За будни и праздники,  
За конкурсы разные.  
Быть желаю тебе цветущей!  
Среди всех школ - самой  
лучшей!  
Поздравляю я учеников с  
чудесным днем!  
И хочу, чтоб Вы все помнили  
о нем!  
*Спинова Даша, 6-В класс*

**Vivat!**

Vivat! Vivat! Vivat!  
 Наша школа-інтернат!  
 68 років тому і по даний час  
 Стрічає школа учнів і навчає нас.  
 Спочатку тільки хлопчиків,  
 А згодом і дівчаток.  
 А нині для сім'ї шкільної  
 Всі діти успіху завдаток.  
 З року в рік наша школа  
 Все краще й рідніша,  
 Серед шкіл всього міста  
 Вона найміцніша.  
 Педагоги шкільні –  
 Ви життя діаманти!  
 Невичерпні ще й досі ваші таланти!  
 Школа нам у світ відкриває двері,  
 Розповість про всі знахідки на  
 Венері,  
 Про важкий, величний шлях наших  
 батьків,  
 Та про кількість на Землі материків.  
 Мі виростемо, вийдемо в люди,  
 Лежать перед нами шляхи золоті,  
 Та рідної школи повік не забудемо,  
 Як першого щастя в своєму житті!  
*Колектив 7-В класу*

\* \* \*

Школа рідна!  
 Ми любимо тебе!  
 У цій школі навчатись найкраще  
 за все!  
 Вчителів поважаєм і любимо усіх.  
 Ольга Анаталіївна – наш  
 керівник-  
 Завжди розуміє і навчає нас всіх.  
 Надія Вікторівна допомагає  
 домашні завдання робить.  
 Сьогодні в школі святкуємо її  
 новий рік.  
 Хай процвітає і доброї слави  
 надбає  
 Рідна, любима школа моя!  
*Кириленко Іван,  
 Кириленко Настя, 2-Б клас*

\* \* \*

Школо рідна! З днем народження  
 Тебе вітаю!  
 Щасливого життя і процвітання  
 Я тобі бажаю!  
 Хай сонечко яскраво світить тобі  
 Ще багато літ,  
 А учні прославляють тебе  
 На весь чудовий світ!  
 Я хочу, щоб до успіху  
 Ти завжди йшла  
 І в усі часи  
 Найліпшою була!  
 Школо рідна! Ти навчала мене  
 Всі роки.  
 Для мене немає кращої,  
 Ніж ти!  
*Шіляк Вероніка, 6-В клас*

**Любій школі!**

Куди ми йдемо рано-вранці,  
 Щоб нові знання здобувати?  
 І де навчаємось старанно,  
 Щоб мам и таток здивувати?  
 Це місце там, де наше серце,  
 Де здобуваємо перемоги,  
 Це там, де щирі, вірні друзі,  
 Де нам відкриті знань дороги.

Це рідна школа - другий дім,  
 Приємно й затишно у ній.  
 Ми дуже будемо старатись,  
 Давайте, нумо всі навчатись!

*Колектив 2-Г класу*

Здравствуй, будущие абитуриенты. Хотел бы дать пару советов тем, кто только собирается определить свой жизненный путь, начиная с момента образования. Сразу

начну с того, что данное решение определит очень много, а может, вообще, предрешит всё. Поэтому к выбору направления стоит отнестись крайне серьёзно, а не лишь бы получить диплом. Казалось бы, ненужный совет, но жизненный опыт показывает, что многие выбирают специальность «от фонаря» - лишь бы получить хоть какое-то образование. Напишу несколько советов, которые не придуманы от безделья, а, к сожалению, стали результатом собственных ошибок. Моя откровенность, возможно, удивит, но цель моя – не показать, какой я молодец, а помочь и подсказать, чтобы вы не повторяли мои промахи, тратили меньшее количество времени и переживаний, но при этом получили максимальный результат. Советы касаются именно учебной части.

*Позади вступительные экзамены. У наших выпускников начались студенческие будни. Своими размышлениями о том, как успешно подготовиться к ЗНО, делится золотой медалист 2014 года, победитель конкурса «Ученик года – 2013» Коваль Артем.*

### 1. Мотивация

Чётко определите для себя: зачем вам вообще готовиться к тестам. Суть именно в том, чтобы подготовка вдохновляла вас, радовала, а не просто напрягала. Благодаря этому вы сразу возьмёте нужный темп, и ваши колеблющиеся от волнения нервы будут перекрываться радостью стабильного продвижения. Варианты – ну все готовятся, и я готовлюсь, или лишь бы в армию не пойти, чтоб родители не осуждали, не подходят.

**Моя ошибка** - начинал я без особого смысла. Ну так, лишь бы поступить. В итоге – никакого вдохновения, хроническая усталость и чувство навязанного долга.

### 2. Стратегия.

Сразу же решить, заниматься с преподавателем или самостоятельно. Это принципиально важно, поскольку определит стратегию, ну и, конечно же, стоимость подготовки. На это не стоит жалеть время, поскольку правильно подобранная книга и правильно выбранный преподаватель может кардинально поменять ваш уровень знаний. Начнём с варианта подготовки с преподавателем. Пообщайтесь с абитуриентами прошлых лет, узнайте их мнения и результаты, выберите лучших учителей по этим двум показателям. Сразу хочу сказать, учителя не дают никакой гарантии результата. И это логично. Потому что, если вся ваша подготовка заканчивается на походах к учителям, вы ничего не добьётесь. Хоть занимайтесь с 10 специалистами. Результат куётся на самостоятельной отработке, а учителя только придают огранку. Если вы понимаете, что ваша самодисциплина равняется нулю, вариант самостоятельной готовности – точно не ваш. Хотя в процессе одиночного обучения вы можете добиться значительных результатов в развитии

силы воли и самостоятельности. В случае, когда постоянная лень – не ваш случай, можете смело выбирать этот вариант учёбы. Отмечу, что тогда подбор грамотных учебников жизненно необходим, поскольку они будут вашими главными кладями знаний. В этом случае также надо советоваться с учителями и абитуриентами прошлых лет.

**Моя ошибка** – проблемы с самодисциплиной, помыслы, что если занимаюсь с учителями – всё будет супер само по себе. Результат – недоспанные ночи в конце года, пребывание на грани срыва от нервов и волнения, работа на износ.

### 3. Тайм – менеджмент теоретической и практической подготовки

Распишите повседневный и понедельный план подготовки. Поделите время на подготовку и практику. Практика – не пустота. Набивайте руку на заполнении бланков, проходите полные тесты на время, пишите сочинения (по языкам). Теория – это неплохо, но если вы не сможете применить её на практике – смысл? Обязательно пройдите тесты прошлых лет, жизнь показывает, что составители ЗНО не отличаются особой оригинальностью, и нам это подходит.

**Моя ошибка** – начал подготовку без плана, хаотично и не систематично. Одному предмету получалось больше времени, другому – меньше. В результате на тесте по биологии я не рассчитал время, о чём пожалел. Последние задания я заполнял уже в спешке, по причине этого сделал дополнительные ошибки. А ошибки – это потерянные баллы. Один балл может решить вашу участь между бюджетом и контрактом, между контрактом и непоступлением.

### 4. Интернет

Нужно скачать с интернета характеристики

тестов, для ориентации в учебных программах. На разнообразных сайтах можно загрузить учебники, интересные таблицы и картинки, краткое содержание произведений, тестовые задания и ответы на них. Вообще интернет – ваш помощник и друг, если конечно не сидеть сутками в социальных сетях.

**Моя ошибка** – глупость моя ограничилась походом на книжку и покупкой учебников с надписью ЗНО-2014.

### 5. Не покупайтесь на лёгкость.

Вначале материал может показаться лёгким, но не будьте беспечны. Ведь непосредственно на тесте нужно вспомнить всё и сразу. Не забывайте о страхе и волнении, которые легко собьют вас с толку в необходимый момент, а значит – лёгкий материал, который вы сочли детским, аукнется в неправильном ответе. Есть действительно сложные темы, а упустить баллы по лёгким вопросам из-за самоуверенности – глупо и рискованно.

**Моя ошибка** – самоуверенность (ну я же медалист) сделала своё дело в стрессовый момент. Поверьте, ЗНО – это в любом случае определённый стресс, а вот уже какой силы – зависит от вас. Мне было непросто собраться и вспомнить самые простые вещи. Вспомнить то вспомнил, но тратить на простой материал время и эмоции – безрассудно.

### 6. Учите надолго.

Материал пригодится на будущее, поэтому закладывайте знания в долгосрочную память, а не краткосрочную – на одну сдачу. Возвращаться к школьным урокам никто не будет в вузе, опыт вещает, а вам придётся непросто – учить новый материал и одновременно прошлый. Двойные затраты времени и сил. А этого никто не желает.

**Моя ошибка** – подучил, сдал. Но, поскольку, всё сохранилось на короткий срок, сейчас приходится работать и за прошлый год, и за этот. Понятно, что это никого не интересует. За всё приходится платить, понял я это поздно.

### 7. Ситуация с аттестатом.

Всё довольно трагично. Медалисты, которых мне жаль, сам ведь попал, могут в принципе забыть о годах стараний, общественной деятельности и упорства. Теперь аттестат – всего лишь 60 баллов, а раньше были все 200. Это значит,

на аттестате вряд ли получится «выехать» наверх. Нет, он конечно важен, но вы же понимаете: 200 баллов и 60. Разница впечатляет.

**Моя ошибка** – слишком много внимания уделил именно аттестату. Логично, ведь это был гарантированный результат.

### 8. Второстепенные науки.

Первых 2-3 курса вам пригодятся и другие науки, узнайте какие именно и не забывайте о них. Учителя не одобряют этого, но ведь это статья вам, абитуриенты, поэтому о предметах, которые вам не пригодятся, забудьте. Вам есть чем заниматься и чем забивать голову.

**Моя ошибка** – вспоминал о математике только перед контрольной, по физике учил только интересные мне темы. Сейчас у меня на 1 курсе и физика, и математика. Понимаете степень моего огорчения?

### 9. Формальности.

Документальные аспекты поступления так же влияют на исход, как и знания. Вовремя и правильно подать документы на ЗНО и в вуз, прийти вовремя и со всеми набором бумаг – ваш допуск. Без допуска – выучите всё, но формальные ошибки лишат вас целого года.

**Моя ошибка** – о каких либо необходимых бумагах я узнавал только от учителей. Большое спасибо им за это, потому что даже в этом моменте проявилась моя безответственность. Лучше самому держать руку на пульсе – так спокойнее, и, на самом деле, проще.

### 10. Действие.

Можно отлично мотивировать себя, найти миллион причин, зачем это всё нужно, составить отличную стратегию и тактику подготовки, нанять лучших преподавателей, закупить лучшие учебники, Ю. Есть одно простое но. Если не будет действия – всё это хлам, накопление листов и бесполезная трата денег. Тот, кто не имеет этого всего, но трудится – достигнет большего, чем тот, кто имеет всё, что только нужно, но не работает.

**Моя ошибка** – долго откладывал начало работы, позже пропадало вдохновение, ещё занимался тем, чем хотел, но явно не учёбой. Только когда понял, к чему это всё идёт – опомнился и взял себя в руки.

*Коваль Артем, выпускник  
2014 года, студент Одесского  
медицинского университета*



**Живи, моє рідне місто!**

Живи, моє рідне місто!

Хай милість Божа зберігає скарби твої, історію твою, від Героя-якоря до Івера-монастиря. Хай сонце живе у тобі нерозлучно з луною-сестричкою, хай простирадлом йому буде небо, Твоє небо, присипане зорями вогнів нічних вулиць. Хай відкриються теплим смутком ті, хто дивиться на тебе з височин - і Бабель-дядечко, і Глушко-космолуб, Катаєв, Утьосов, Чуковський, Уточкін... Навіть Пушкін Сашко здалеку хай завітає до тебе, побратавшись із Воронцовим й Потьомкіним!

Моє рідне місто завжди буде поруч, куди б не закинули мене доленосні вітри. Море її, наче лагідний ніжний звір, приручу я своїми думками. Не покину, будеш ти дике, непокірне, бурхливе - заллється мій розум цими Чорними водограями спогадів, коли, притихле трохи, колисало ти мене дитиною на хвилях...

Єдністю своєю, Одесо-матінко, годувала ти дітей своїх. Всіх ти об'єднуєш, рідна, і досі всміхаєшся нам крізь гіркі сльози. Може, й тому в тебе так рідко дощить.

*Попова Анастасія, 11-й клас*

**Человеческая жизнь**

Человеческая жизнь-это огромные часы, которые никогда не перестают идти. В момент рождения человека часы начинают идти по новому кругу без единой остановки. Секунды - это дни, которые пролетают так быстро, что чаще всего мы их и не замечаем.

У каждого человека эти часы идут с разной скоростью, при чем эта скорость заложена не нами, а нашей судьбой. Когда стрелка окажется на цифре 6, пройдет половина нашей жизни. Мы должны понимать, что стрелки назад не переводятся, и вернуться в прошлое невозможно. Мы должны все переосмыслить, и если нас что-то не устраивает, нужно это изменить пока не стало слишком поздно. Когда пробьет ровно 12, человек умрет. Это неизбежное явление, и пытаться его избежать просто глупо. Но жизнь все равно продолжается. В тот самый момент, когда часы пробивают 12, один человек умирает, а другой рождается, таким образом, часы никогда не останавливаются

Часы - это замкнутый круг, бесконечность, которую мы никогда не постигнем...

*Майя Макеева, 10-Б класс*

**Уважно! Людина!**

Часто люди судять про інших по зовнішній оболонці, навіть не здогадуючись, якими вони є насправді у душі. Такий випадок стався на моїх очах.

Якось влітку, коли ми з друзями гуляли на дворі, побачили велике гніздо на старому каштані. Навколо нього літали дві сороки. Мабуть, то було їх гніздо. Але його помітили не тільки ми, а ще й трійка розбишак з сусіднього двору. Вони завжди приносили неприємності. Ватажок цієї банди був дуже сильний, тому їх всі і боялися.

Побачивши гніздо, вони стали лізти на дерево. Добравшись до гнізда, розбишаки почали руйнувати його. Дві сороки, злякавшись, полетіли. З каштана почувся тоненький писк. Всі злякалися. Мабуть, у гнізді були малі пташенята. Але ніхто нічого не міг

зробити, тому що всі боялися розбишак. І тут не витримав і підійшов Сашко. Він був як герой. Взагалі, усі вважали його дивним. Він завжди був самотнім, ні з ким не товаришував.

-Як ви можете так робити? – сказав він. - Вам не соромно? Це ж невинні малята!

Хлопцям-розбишака, мабуть, і справді стало соромно від такого зауваження, і вони послухали його. А пташенята zostались живі і неушкоджені.

З того часу з Сашком всі стали дружити. Виявилось, що він не дивний, а цікавий, просто трохи сором'язливий.

Ми робимо висновок, що не можна судити людину по зовнішності, треба роздивлятися її внутрішній світ та вчинки.

*Кротенко Анастасія, 7-А клас*

**Мій вчинок**

Завтра я вирішив зробити такий експеримент і упродовж одного дня робити тільки гарні справи. Вранці я зробив зарядку, після сніданку помив посуд. У мамі очі засвітилися радістю. На серці у мене було також радісно, коли я йшов до школи. Допоміг перейти дорогу якійсь бабусі. Треба сказати, що вона була приємно здивована. На уроках я намагався не відволікатися. Здається, це помітила вчителька з математики. Сподіваюсь, це вплине на мою оцінку.

На жаль, жодного героїчного вчинку мені не вдалося здійснити. Ні вдача, ні тим більше доля моя не змінилися. Та й взагалі нічого особливого я не зробив, але я дійшов цікавого висновку: робити гарні справи зовсім не складно. Складно звикнути до цього. Над цим доведеться працювати.

*Федоровський Кирило, 6-Б клас*

### Я познаю свою страну. Львовские замки. Часть 1.

Вот и закончилось лето. Оно оставило нам множество воспоминаний и впечатлений. Кто-то ездил в Париж, кто-то в Испанию. Я же путешествовал по родной стране, побывал во многих городах, замках и соборах. Сегодня расскажу вам о замке Свирж, находящийся совсем недалеко от Львова.

Немного истории. Первое упоминание о замке появилось в 16 веке, когда он принадлежал благородному роду Свиржских. Известно, что во время украинско-польской войны в 1648-1654 замок штурмовали казацкие отряды. Во время похода турок на Львов в 1672 году он выстоял и защитил, благодаря своим крепким стенам, защитников осажденного Поморянского замка, которые ушли тайным ходом и укрылись в Свирже. Во время Первой мировой войны замок был полностью сожжен, но позже восстановлен хозяином, графом Робертом, правда не надолго. В советское время замок стоял в руинах до 1975 года. Затем на его территории был техникум сельского хозяйства.

Сейчас замок реставрируют, и там почти нет туристов, но нам с мамой повезло. Мы приехали рано утром и еще с трассы увидели величественное сооружение, побродив вокруг неприступных стен среди вековых деревьев, мы уже хотели уехать, но вот чудо: пришел директор замка и разрешил нам самим побродить по всей внутренней территории. Это было что-то невероятное! На минутку я представил себя рыцарем, который обороняет замок, то мушкетером из знаменитого фильма «Три мушкетера» (часть одноименного фильма снимали тут). В замке есть несколько дворики и самое главное для каждого замка – колодец. С ним связана легенда. В замке жила девушка, которая полюбила врага и ночью открыла ворота. Вражеские воины почти захватили замок, горожане его отстояли, а девушку бросили в колодец. Рядом с замком стоит старинный собор, который связан с ним подземным ходом, остатки которого мы видели.

Мне очень понравилось это место.

*Ткач Андрей, 4-В класс*



#### Моя семья

Есть моя семья, в ней я,  
Мама, бабушка моя,  
Дедушка – хозяин в доме,  
Ну а папа – на работе...  
С мамой мы уроки учим,  
С бабушкой готовим ужин,  
А с дедулей мы всегда  
Чиним в доме всё и вся!  
Про досуг не забываем,  
Вместе дружно отдыхаем:  
Море, горы, города –  
Приключеньям скажем: «Да»!  
Я люблю свою семью,  
Ею сильно дорожу!  
Мы друг другу в миг поможем,  
Всё пойдем, не подведем!  
Вот такая вот семья –  
Все родные для меня!!!  
*Кирилл Оруджев, 5-Б кл.*

#### Летом

В селе у бабушки  
Солнце. Небо голубое.  
Вокруг все яркое, цветное  
Деревья, кустики, цветы  
Собачки бегают, коты.  
И птички песенки поют,  
И бабочки резвятся.  
Деревья нам плоды дают!  
Како это счастье!  
*Кульчицкая Анна, 7-В*

#### 7 футов под килем

13 сентября на Морвокзале состоялось торжественное посвящение учеников Морского колледжа технического флота (МКТФ) в курсанты.

С этого дня начался длинный морской путь в жизни каждого студента. Теперь они вступают в новую жизнь, полную приключений и событий. Среди курсантов были и бывшие ученики нашего класса. Мы очень рады за них и гордимся нашими будущими моряками, так как именно в этот день они встали на путь, ведущий к своей мечте, а их мечта-это покорение морей и путешествие по миру.

Мы желаем нашим морякам успехов, терпения, выдержки. И пусть никакие штормы не собьют их с верного курса!  
*Макеева Майя, 10-В класс*



#### Летний лагерь отдыха

Этим летом мне посчастливилось побывать в летнем лагере отдыха "Рассвет" в посёлке Сергеевка. Мне лично очень понравилось. Мы каждый день ездили на море, переходя Днестровский лиман на катере. Сначала мы загорали. Без команды плаврука никто не имеет права зайти в море. Купались мы в зависимости от температуры воды: чем выше температура, тем больше мы наслаждались плаванием. Один раз на пляже нам устроили праздник Нептуна. На нём все дети обливали своих вожатых водой. Сотрудники лагеря нам подарили настоящее представление с музыкой. Вы, наверное, задумаетесь над вопросом, откуда на пляже музыка, когда там нет электричества? Я вам отвечу на него: сотрудники лагеря привезли свой генератор и подключили к нему всю аппаратуру. По вечерам у нас была дискотека или мы смотрели художественный фильм. Ещё мы ездили на экскурсию в Белгород-Днестровский. Информация для тех, кто любит покушать: в лагере пятиразовое питание, и готовят там очень вкусно и много. Дают даже пиццу.

*Серебряков Андрей, 8-А класс*

Привет, Hello, Holla, Bongure, мои дорогие друзья! Вот и закончились желанные три месяца лета. Может, для кого-то это радость, а для кого-то нет. Я бы хотел поговорить о своей любимой теме – футбол. За все лето в мире футбола произошло много интересных событий.

Удивительным для всех был ЧМ. За всю мою жизнь я никогда не видел такого непредсказуемого чемпионата. Первая непредсказуемость – это мощная сплоченность сборной команды Коста-Рики.

Не играя на чемпионатах мира около 30 лет, дойти до 1/4 финала, обойдя команды Уругуая, Англии, Италии и Греции. В последнем матче против Нидерландов (0:0 п.4–2) я аплодировал игрокам сборной Коста-Рики стоя. Дальше меня поразили две сборные – Бразилии и Испании. Проиграть со счетами 1:7 (Бразилия–Германия), 5:1 (Голландия Испания)! Я был ошеломлен!

Я хочу поздравляю тех людей, которые болели за сборную Германии!!! Эта сборная заслужила победу. Я это подтверждаю, хоть и болел за Аргентину. О других новостях футбольного лета я вам расскажу в следующем выпуске.

И еще раз поздравляю с началом учебного года! Всем пока!

*Майстренко Никита, 7-В класс*

### Просто хохма от Артема Зубрицкого:

#### В школе.

- Дети, давайте знакомиться. Расскажите, например, кто у кого в семье самый старший?
- У меня в семье бабушка.
- А у меня дедушка.
- Пра-пра-пра-пра-прабабушка.
- Но это же невозможно!
- Во-во-во-во-возможно.

### Интеллектуальный клуб Никиты Петренко:

#### 1. Какая команда?

Читайте внимательно и ничего не записывайте: «Торпедо» возглавляет турнирную таблицу, «Спартак» находится на пятом месте, а «Динамо» как раз посередине между ними. Если «Локомотив» опережает «Спартак», а «Зенит» занимает место сразу же за «Динамо», то какая из перечисленных команд находится на втором месте?

#### 2. Два племени.

На острове живут два племени: молодцы, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. Путешественник встретил островитянина, спросил его, кто он такой, и когда услышал, что он из племени молодцов, нанял его в проводники. Они пошли и увидели вдаль другого островитянина, и путешественник послал своего проводника спросить его, к какому племени он принадлежит. Проводник вернулся и сказал, что тот утверждает, что он из племени молодцов. Спрашивается: был проводник молодцом или лгуном?

#### 3. Порядок утверждения проектов.

На предприятии есть три цеха – А, В, С, договорившиеся о порядке утверждения проектов, а именно: 1. Если цех В не участвует в утверждении проекта, то в этом утверждении не участвует и цех А. 2. Если цех В принимает участие в утверждении проекта, то в нем принимают участие цехи А и С. Спрашивается: обязан ли при этих условиях цех С принимать участие в утверждении проекта, когда в утверждении принимает участие цех А?

Вовочка рассказывает соседу по парте:

- Вчера отец меня два раза выпорол.
- За что?
- Первый раз - когда я показал ему дневник. А там такие отметки, такие записи! А второй - когда он понял, что это его старый дневник.

- Какие храбрые поступки вы совершали в своей жизни?
- Однажды на алгебре я руку поднял.

## Газета Одеської школи-інтернату № 2

м. Одеса-44, пр. Гагаріна, 6. Тел.: 776 11 21

Засновники газети:

Зюзько В., Коваленко М., Чистякова К.

E-mail: radar09@ukr.net

Газета виходить з лютого 2007 року

Тираж 350 екземплярів

Сторінка газети на шкільному сайті: <http://odsint2.com/page/32>

Організаційний редактор - **Серебряков Андрій**