



Випуск № 1 (41) 01.09.2012

РАДАР

Орган учнівського самоврядування школи-інтернату №2



Сегодня в номере:

С днем рождения, школа – 2-3
Будущим абитуриентам – 4-5
Размышления о главном – 6
Ах, лето, лето – 7
Хобби-клуб - 8



ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ведет 11-й класс

Ступили вы на школьную
дорогу,
Вам знаний впереди сияет
свет.
Вас манят через месяцы и годы
Одиннадцать прекрасных
школьных лет.

Вы будете взрослеть, уметь,
учиться.
И постигать неведомую даль.
В пути вам непременно
пригодится
Как ориентир наш
ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ.

СЕНТЯБРЬ. Звенит звонок
задорно.
Мы начинаем новый,
школьный год.
ДЕНЬ ЗНАНИЙ.
ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ.
И множество приятнейших
хлопот.

Продолжение следует

Итоги конкурса стихотворений, посвященных Дню рождения школы:

среди учеников 1-4 классов

I место – Галушкин Артем, 3-Б класс
II место – Василец Лиза, 3-Б класс

среди учеников 1-4 классов

I место – Спинова Дарья, 6-В класс
II место- Зейни Насим, 7-А класс
МОЛОДЦЫ!



Моя школа

Школа моя величава
Вікнами дивиться в світ.
Хай щастя, і радість, і слава
Бережуть її нині й повік.
Треба навчитись дерзати,
В праці здобути знання,
Волю свою гартувати -
Все для прийдешнього дня.
Робити так будемо завжди,
В світлий заходячі клас.
Все тут знайоме, все наше,
Парта і книга для нас.
Вчителя слово крилате,
Усмішки шире тепло.
Все, що він хоче сказати -
Щоб нам тільки добре було.
Школа, навчання, турботи -
Шлях у життя звідсіля.
Ми готові завжди до роботи,
Брати від школи знання.
Стеляться світлою долею
Дітям дороги ясні.
День починається школою -
Щедрим вогнем у вікні.
Зейні Насим, 7-А клас

Рідна школа

Рідна школа, школа наша, найдорожча і найкраща.
Крейда, дошка, рідний клас тут завжди чекають нас.
Перший успіх, перша слава, перша вчителька ласкава...
І згадаєш ніжно знов першу трепетну любов.
Не забудемо ніколи вчителів своєї школи...
І здаються віщим сном ці топольки під вікном.
Якщо ж ви не стали настільки багаті,
Щоб школу дарунками обдарувати,
Ви їй принесіть свою душу єдину,
Вона вас зустріне, як рідну дитину!!!
Кульчицька Олександра, 1-А клас

* * *

Школа двері відчиняє
І щоранку нас вітає
Дзвінко там дзвенить
дзвінок,
Час почати наш урок.

Вчителька вітає нас,
Ми так раді бачить Вас.
Знань багато не буває,
І тому ми починаєм.

В світі знань, наук, теорій
Розібратись допоможуть.
Любі наші вчителі
Ми їм вдячні від душі!
Ліза Василюк, 3-Б клас

Школа, спасибо!

«WE are the best» - вот наш
девиз!

Сила, и знания, и
компромисс.
Мы вместе играем, мы
дружно поем.
Веселою жизнью всегда мы
живем.
Мы любим учиться, читать
и мечтать.
Открытия новые стремимся
узнать.

Педагогам-спасибо и
низкий поклон
За тонну терпения и
мудрости трон!
Гончарук Вика, 6-В класс.

* * *

На вулиці Гагаріна
Стоїть великий дім.
Він школою зветься,
Він рідний нам усім.
Щодня сюди приходимо
Знання ми здобувати.
Уроки всі скінчилися,
Ми йдемо погуляти!

Щодня нас зустрічаєте,
Шановні вчителі,
І лагідно бажаєте
Всім жити у добрі.
«Радар» ми випускаємо,
Читаємо статті,
Ми щастя Вам бажаємо,
Шановні вчителі!
Галушкін Артем 3-Б клас

* * *

У нашей школы праздник -
день рождения,
Все вместе собрались
ученики,
Полны все пожеланий,
вдохновения!
Учащиеся и ученики.
Дорош Олександра, 2-Б

Любимой школе!

Рано утром я встаю,
Просыпаюсь и пою:
Школа, с Днем рождения
поздравляю!
Я тебя люблю и уважаю.
За знания и за умения,
За хорошее настроение.
За лучших друзей,
За прекрасных учителей,
За будни и праздники,
За конкурсы разные.
Быть желаю тебе цветущей!
Среди всех школ - самой
лучшей!
Поздравляю я учеников с
чудесным днем!
И хочу, чтоб Вы все помнили
о нем!
Спинова Даша, 6-В класс

Vivat!

Vivat! Vivat! Vivat!
 Наша школа-інтернат!
 68 років тому і по даний час
 Стрічає школа учнів і навчає нас.
 Спочатку тільки хлопчиків,
 А згодом і дівчаток.
 А нині для сім'ї шкільної
 Всі діти успіху завдаток.
 З року в рік наша школа
 Все краще й рідніша,
 Серед шкіл всього міста
 Вона найміцніша.
 Педагоги шкільні –
 Ви життя діаманти!
 Невичерпні ще й досі ваші таланти!
 Школа нам у світ відкриває двері,
 Розповість про всі знахідки на
 Венері,
 Про важкий, величний шлях наших
 батьків,
 Та про кількість на Землі материків.
 Мі виростемо, вийдемо в люди,
 Лежать перед нами шляхи золоті,
 Та рідної школи повік не забудемо,
 Як першого щастя в своєму житті!
Колектив 7-В класу

* * *

Школа рідна!
 Ми любимо тебе!
 У цій школі навчатись найкраще
 за все!
 Вчителів поважаєм і любимо усіх.
 Ольга Анаталіївна – наш
 керівник-
 Завжди розуміє і навчає нас всіх.
 Надія Вікторівна допомагає
 домашні завдання робить.
 Сьогодні в школі святкуємо її
 новий рік.
 Хай процвітає і доброї слави
 надбає
 Рідна, любима школа моя!
*Кириленко Іван,
 Кириленко Настя, 2-Б клас*

* * *

Школо рідна! З днем народження
 Тебе вітаю!
 Щасливого життя і процвітання
 Я тобі бажаю!
 Хай сонечко яскраво світить тобі
 Ще багато літ,
 А учні прославляють тебе
 На весь чудовий світ!
 Я хочу, щоб до успіху
 Ти завжди йшла
 І в усі часи
 Найліпшою була!
 Школо рідна! Ти навчала мене
 Всі роки.
 Для мене немає кращої,
 Ніж ти!
Шіляк Вероніка, 6-В клас

Любій школі!

Куди ми йдемо рано-вранці,
 Щоб нові знання здобувати?
 І де навчаємось старанно,
 Щоб мам и таток здивувати?
 Це місце там, де наше серце,
 Де здобуваємо перемоги,
 Це там, де щирі, вірні друзі,
 Де нам відкриті знань дороги.
 Це рідна школа - другий дім,
 Приємно й затишно у ній.
 Ми дуже будемо старатись,
 Давайте, нумо всі навчатись!

Колектив 2-Г класу

Здравствуй, будущие абитуриенты. Хотел бы дать пару советов тем, кто только собирается определить свой жизненный путь, начиная с момента образования. Сразу

начну с того, что данное решение определит очень много, а может, вообще, предрешит всё. Поэтому к выбору направления стоит отнестись крайне серьёзно, а не лишь бы получить диплом. Казалось бы, ненужный совет, но жизненный опыт показывает, что многие выбирают специальность «от фонаря» - лишь бы получить хоть какое-то образование. Напишу несколько советов, которые не придуманы от безделья, а, к сожалению, стали результатом собственных ошибок. Моя откровенность, возможно, удивит, но цель моя – не показать, какой я молодец, а помочь и подсказать, чтобы вы не повторяли мои промахи, тратили меньшее количество времени и переживаний, но при этом получили максимальный результат. Советы касаются именно учебной части.

1. Мотивация

Чётко определите для себя: зачем вам вообще готовиться к тестам. Суть именно в том, чтобы подготовка вдохновляла вас, радовала, а не просто напрягала. Благодаря этому вы сразу возьмёте нужный темп, и ваши колеблющиеся от волнения нервы будут перекрываться радостью стабильного продвижения. Варианты – ну все готовятся, и я готовлюсь, или лишь бы в армию не пойти, чтоб родители не осуждали, не подходят.

Моя ошибка - начинал я без особого смысла. Ну так, лишь бы поступить. В итоге – никакого вдохновения, хроническая усталость и чувство навязанного долга.

2. Стратегия.

Сразу же решить, заниматься с преподавателем или самостоятельно. Это принципиально важно, поскольку определит стратегию, ну и, конечно же, стоимость подготовки. На это не стоит жалеть время, поскольку правильно подобранная книга и правильно выбранный преподаватель может кардинально поменять ваш уровень знаний. Начнём с варианта подготовки с преподавателем. Пообщайтесь с абитуриентами прошлых лет, узнайте их мнения и результаты, выберите лучших учителей по этим двум показателям. Сразу хочу сказать, учителя не дают никакой гарантии результата. И это логично. Потому что, если вся ваша подготовка заканчивается на походах к учителям, вы ничего не добьётесь. Хоть занимайтесь с 10 специалистами. Результат куётся на самостоятельной отработке, а учителя только придают огранку. Если вы понимаете, что ваша самодисциплина равняется нулю, вариант самостоятельной готовности – точно не ваш. Хотя в процессе одиночного обучения вы можете добиться значительных результатов в развитии

Позади вступительные экзамены. У наших выпускников начались студенческие будни. Своими размышлениями о том, как успешно подготовиться к ЗНО, делится золотой медалист 2014 года, победитель конкурса «Ученик года – 2013» Коваль Артем.

силы воли и самостоятельности. В случае, когда постоянная лень – не ваш случай, можете смело выбирать этот вариант учёбы. Отмечу, что тогда подбор грамотных учебников жизненно необходим, поскольку они будут вашими главными кладями знаний. В этом случае также надо советоваться с учителями и абитуриентами прошлых лет.

Моя ошибка – проблемы с самодисциплиной, помыслы, что если занимаюсь с учителями – всё будет супер само по себе. Результат – недоспанные ночи в конце года, пребывание на грани срыва от нервов и волнения, работа на износ.

3. Тайм – менеджмент теоретической и практической подготовки

Распишите повседневный и понедельный план подготовки. Поделите время на подготовку и практику. Практика – не пустота. Набивайте руку на заполнении бланков, проходите полные тесты на время, пишите сочинения (по языкам). Теория – это неплохо, но если вы не сможете применить её на практике – смысл? Обязательно пройдите тесты прошлых лет, жизнь показывает, что составители ЗНО не отличаются особой оригинальностью, и нам это подходит.

Моя ошибка – начал подготовку без плана, хаотично и не систематично. Одному предмету получалось больше времени, другому – меньше. В результате на тесте по биологии я не рассчитал время, о чём пожалел. Последние задания я заполнял уже в спешке, по причине этого сделал дополнительные ошибки. А ошибки – это потерянные баллы. Один балл может решить вашу участь между бюджетом и контрактом, между контрактом и непоступлением.

4. Интернет

Нужно скачать с интернета характеристики

тестов, для ориентации в учебных программах. На разнообразных сайтах можно загрузить учебники, интересные таблицы и картинки, краткое содержание произведений, тестовые задания и ответы на них. Вообще интернет – ваш помощник и друг, если конечно не сидеть сутками в социальных сетях.

Моя ошибка – глупость моя ограничилась походом на книжку и покупкой учебников с надписью ЗНО-2014.

5. Не покупайтесь на лёгкость.

Вначале материал может показаться лёгким, но не будьте беспечны. Ведь непосредственно на тесте нужно вспомнить всё и сразу. Не забывайте о страхе и волнении, которые легко собьют вас с толку в необходимый момент, а значит – лёгкий материал, который вы сочли детским, аукнется в неправильном ответе. Есть действительно сложные темы, а упустить баллы по лёгким вопросам из-за самоуверенности – глупо и рискованно.

Моя ошибка – самоуверенность (ну я же медалист) сделала своё дело в стрессовый момент. Поверьте, ЗНО – это в любом случае определённый стресс, а вот уже какой силы – зависит от вас. Мне было непросто собраться и вспомнить самые простые вещи. Вспомнить то вспомнил, но тратить на простой материал время и эмоции – безрассудно.

6. Учите надолго.

Материал пригодится на будущее, поэтому закладывайте знания в долгосрочную память, а не краткосрочную – на одну сдачу. Возвращаться к школьным урокам никто не будет в вузе, опыт вещает, а вам придётся непросто – учить новый материал и одновременно прошлый. Двойные затраты времени и сил. А этого никто не желает.

Моя ошибка – подучил, сдал. Но, поскольку, всё сохранилось на короткий срок, сейчас приходится работать и за прошлый год, и за этот. Понятно, что это никого не интересует. За всё приходится платить, понял я это поздно.

7. Ситуация с аттестатом.

Всё довольно трагично. Медалисты, которых мне жаль, сам ведь попал, могут в принципе забыть о годах стараний, общественной деятельности и упорства. Теперь аттестат – всего лишь 60 баллов, а раньше были все 200. Это значит,

на аттестате вряд ли получится «выехать» наверх. Нет, он конечно важен, но вы же понимаете: 200 баллов и 60. Разница впечатляет.

Моя ошибка – слишком много внимания уделил именно аттестату. Логично, ведь это был гарантированный результат.

8. Второстепенные науки.

Первых 2-3 курса вам пригодятся и другие науки, узнайте какие именно и не забывайте о них. Учителя не одобряют этого, но ведь это статья вам, абитуриенты, поэтому о предметах, которые вам не пригодятся, забудьте. Вам есть чем заниматься и чем забивать голову.

Моя ошибка – вспоминал о математике только перед контрольной, по физике учил только интересные мне темы. Сейчас у меня на 1 курсе и физика, и математика. Понимаете степень моего огорчения?

9. Формальности.

Документальные аспекты поступления так же влияют на исход, как и знания. Вовремя и правильно подать документы на ЗНО и в вуз, прийти вовремя и со всеми набором бумаг – ваш допуск. Без допуска – выучите всё, но формальные ошибки лишат вас целого года.

Моя ошибка – о каких либо необходимых бумагах я узнавал только от учителей. Большое спасибо им за это, потому что даже в этом моменте проявилась моя безответственность. Лучше самому держать руку на пульсе – так спокойнее, и, на самом деле, проще.

10. Действие.

Можно отлично мотивировать себя, найти миллион причин, зачем это всё нужно, составить отличную стратегию и тактику подготовки, нанять лучших преподавателей, закупить лучшие учебники, НО. Есть одно простое но. Если не будет действия – всё это хлам, накопление листов и бесполезная трата денег. Тот, кто не имеет этого всего, но трудится – достигнет большего, чем тот, кто имеет всё, что только нужно, но не работает.

Моя ошибка – долго откладывал начало работы, позже пропадало вдохновение, ещё занимался тем, чем хотел, но явно не учёбой. Только когда понял, к чему это всё идёт – опомнился и взял себя в руки.

*Коваль Артем, выпускник
2014 года, студент Одесского
медицинского университета*



Живи, моє рідне місто!

Живи, моє рідне місто!

Хай милість Божа зберігає скарби твої, історію твою, від Героя-якоря до Івера-монастиря. Хай сонце живе у тобі нерозлучно з луною-сестричкою, хай простирадлом йому буде небо, Твоє небо, присипане зорями вогнів нічних вулиць. Хай відкриються теплим смутком ті, хто дивиться на тебе з височин - і Бабель-дядечко, і Глушко-космолуб, Катаєв, Утьосов, Чуковський, Уточкін... Навіть Пушкін Сашко здалеку хай завітає до тебе, побратавшись із Воронцовим й Потьомкіним!

Моє рідне місто завжди буде поруч, куди б не закинули мене доленосні вітри. Море її, наче лагідний ніжний звір, приручу я своїми думками. Не покину, будеш ти дику, непокірне, бурхливе - заллється мій розум цими Чорними водограями спогадів, коли, притихле трохи, колисало ти мене дитиною на хвилях...

Єдністю своєю, Одесо-матінко, годувала ти дітей своїх. Всіх ти об'єднуєш, рідна, і досі всміхаєшся нам крізь гіркі сльози. Може, й тому в тебе так рідко дощить.

Попова Анастасія, 11-й клас

**Человеческая жизнь**

Человеческая жизнь-это огромные часы, которые никогда не перестают идти. В момент рождения человека часы начинают идти по новому кругу без единой остановки. Секунды - это дни, которые пролетают так быстро, что чаще всего мы их и не замечаем.

У каждого человека эти часы идут с разной скоростью, при чем эта скорость заложена не нами, а нашей судьбой. Когда стрелка окажется на цифре 6, пройдет половина нашей жизни. Мы должны понимать, что стрелки назад не переводятся, и вернуться в прошлое невозможно. Мы должны все переосмыслить, и если нас что-то не устраивает, нужно это изменить пока не стало слишком поздно. Когда пробьет ровно 12, человек умрет. Это неизбежное явление, и пытаться его избежать просто глупо. Но жизнь все равно продолжается. В тот самый момент, когда часы пробивают 12, один человек умирает, а другой рождается, таким образом, часы никогда не останавливаются

Часы - это замкнутый круг, бесконечность, которую мы никогда не постигнем...

Майя Макеева, 10-Б класс

Уважно! Людина!

Часто люди судять про інших по зовнішній оболонці, навіть не здогадуючись, якими вони є насправді у душі. Такий випадок стався на моїх очах.

Якось влітку, коли ми з друзями гуляли на дворі, побачили велике гніздо на старому каштані. Навколо нього літали дві сороки. Мабуть, то було їх гніздо. Але його помітили не тільки ми, а ще й трійка розбишак з сусіднього двору. Вони завжди приносили неприємності. Ватажок цієї банди був дуже сильний, тому їх всі і боялися.

Побачивши гніздо, вони стали лізти на дерево. Добравшись до гнізда, розбишаки почали руйнувати його. Дві сороки, злякавшись, полетіли. З каштана почувся тоненький писк. Всі злякалися. Мабуть, у гнізді були малі пташенята. Але ніхто нічого не міг

зробити, тому що всі боялися розбишак. І тут не витримав і підійшов Сашко. Він був як герой. Взагалі, усі вважали його дивним. Він завжди був самотнім, ні з ким не товаришував.

-Як ви можете так робити? – сказав він. - Вам не соромно? Це ж невинні малята!

Хлопцям-розбишака, мабуть, і справді стало соромно від такого зауваження, і вони послухали його. А пташенята zostались живі і неушкоджені.

З того часу з Сашком всі стали дружити. Виявилось, що він не дивний, а цікавий, просто трохи сором'язливий.

Ми робимо висновок, що не можна судити людину по зовнішності, треба роздивлятися її внутрішній світ та вчинки.

Кротенко Анастасія, 7-А клас

Мій вчинок

Завтра я вирішив зробити такий експеримент і упродовж одного дня робити тільки гарні справи. Вранці я зробив зарядку, після сніданку помив посуд. У мамі очі засвітилися радістю. На серці у мене було також радісно, коли я йшов до школи. Допоміг перейти дорогу якійсь бабусі. Треба сказати, що вона була приємно здивована. На уроках я намагався не відволікатися. Здається, це помітила вчителька з математики. Сподіваюсь, це вплине на мою оцінку.

На жаль, жодного героїчного вчинку мені не вдалося здійснити. Ні вдача, ні тим більше доля моя не змінилися. Та й взагалі нічого особливого я не зробив, але я дійшов цікавого висновку: робити гарні справи зовсім не складно. Складно звикнути до цього. Над цим доведеться працювати.

Федоровський Кирило, 6-Б клас

Я познаю свою страну. Львовские замки. Часть 1.

Вот и закончилось лето. Оно оставило нам множество воспоминаний и впечатлений. Кто-то ездил в Париж, кто-то в Испанию. Я же путешествовал по родной стране, побывал во многих городах, замках и соборах. Сегодня расскажу вам о замке Свирж, находящийся совсем недалеко от Львова.

Немного истории. Первое упоминание о замке появилось в 16 веке, когда он принадлежал благородному роду Свиржских. Известно, что во время украинско-польской войны в 1648-1654 замок штурмовали казацкие отряды. Во время похода турок на Львов в 1672 году он выстоял и защитил, благодаря своим крепким стенам, защитников осажденного Поморянского замка, которые ушли тайным ходом и укрылись в Свирже. Во время Первой мировой войны замок был полностью сожжен, но позже восстановлен хозяином, графом Робертом, правда не надолго. В советское время замок стоял в руинах до 1975 года. Затем на его территории был техникум сельского хозяйства.

Сейчас замок реставрируют, и там почти нет туристов, но нам с мамой повезло. Мы приехали рано утром и еще с трассы увидели величественное сооружение, побродив вокруг неприступных стен среди вековых деревьев, мы уже хотели уехать, но вот чудо: пришел директор замка и разрешил нам самим побродить по всей внутренней территории. Это было что-то невероятное! На минутку я представил себя рыцарем, который обороняет замок, то мушкетером из знаменитого фильма «Три мушкетера» (часть одноименного фильма снимали тут). В замке есть несколько дворики и самое главное для каждого замка – колодец. С ним связана легенда. В замке жила девушка, которая полюбила врага и ночью открыла ворота. Вражеские воины почти захватили замок, горожане его отстояли, а девушку бросили в колодец. Рядом с замком стоит старинный собор, который связан с ним подземным ходом, остатки которого мы видели.

Мне очень понравилось это место.

Ткач Андрей, 4-В класс



Моя семья

Есть моя семья, в ней я,
Мама, бабушка моя,
Дедушка – хозяин в доме,
Ну а папа – на работе...
С мамой мы уроки учим,
С бабушкой готовим ужин,
А с дедулей мы всегда
Чиним в доме всё и вся!
Про досуг не забываем,
Вместе дружно отдыхаем:
Море, горы, города –
Приключеньям скажем: «Да»!
Я люблю свою семью,
Ею сильно дорожу!
Мы друг другу в миг поможем,
Всё пойдем, не подведем!
Вот такая вот семья –
Все родные для меня!!!
Кирилл Оруджев, 5-Б кл.

Летом

В селе у бабушки
Солнце. Небо голубое.
Вокруг все яркое, цветное
Деревья, кустики, цветы
Собачки бегают, коты.
И птички песенки поют,
И бабочки резвятся.
Деревья нам плоды дают!
Како это счастье!
Кульчицкая Анна, 7-В

7 футов под килем

13 сентября на Морвокзале состоялось торжественное посвящение учеников Морского колледжа технического флота (МКТФ) в курсанты.

С этого дня начался длинный морской путь в жизни каждого студента. Теперь они вступают в новую жизнь, полную приключений и событий. Среди курсантов были и бывшие ученики нашего класса. Мы очень рады за них и гордимся нашими будущими моряками, так как именно в этот день они встали на путь, ведущий к своей мечте, а их мечта-это покорение морей и путешествие по миру.

Мы желаем нашим морякам успехов, терпения, выдержки. И пусть никакие штормы не собьют их с верного курса!
Макеева Майя, 10-В класс



Летний лагерь отдыха

Этим летом мне посчастливилось побывать в летнем лагере отдыха "Рассвет" в посёлке Сергеевка. Мне лично очень понравилось. Мы каждый день ездили на море, переходя Днестровский лиман на катере. Сначала мы загорали. Без команды плаврука никто не имеет права зайти в море. Купались мы в зависимости от температуры воды: чем выше температура, тем больше мы наслаждались плаванием. Один раз на пляже нам устроили праздник Нептуна. На нём все дети обливали своих вожатых водой. Сотрудники лагеря нам подарили настоящее представление с музыкой. Вы, наверное, задумаетесь над вопросом, откуда на пляже музыка, когда там нет электричества? Я вам отвечу на него: сотрудники лагеря привезли свой генератор и подключили к нему всю аппаратуру. По вечерам у нас была дискотека или мы смотрели художественный фильм. Ещё мы ездили на экскурсию в Белгород-Днестровский. Информация для тех, кто любит покушать: в лагере пятиразовое питание, и готовят там очень вкусно и много. Дают даже пиццу.

Серебряков Андрей, 8-А класс

Привет, Hello, Holla, Bongure, мои дорогие друзья! Вот и закончились желанные три месяца лета. Может, для кого-то это радость, а для кого-то нет. Я бы хотел поговорить о своей любимой теме – футбол. За все лето в мире футбола произошло много интересных событий.

Удивительным для всех был ЧМ. За всю мою жизнь я никогда не видел такого непредсказуемого чемпионата. Первая непредсказуемость – это мощная сплоченность сборной команды Коста-Рики.

Не играя на чемпионатах мира около 30 лет, дойти до 1/4 финала, обойдя команды Уругуая, Англии, Италии и Греции. В последнем матче против Нидерландов (0:0 п.4–2) я аплодировал игрокам сборной Коста-Рики стоя. Дальше меня поразили две сборные – Бразилии и Испании. Проиграть со счетами 1:7 (Бразилия–Германия), 5:1 (Голландия Испания)! Я был ошеломлен!

Я хочу поздравляю тех людей, которые болели за сборную Германии!!! Эта сборная заслужила победу. Я это подтверждаю, хоть и болел за Аргентину. О других новостях футбольного лета я вам расскажу в следующем выпуске.

И еще раз поздравляю с началом учебного года! Всем пока!

Майстренко Никита, 7-В класс

Просто хохма от Артема Зубрицкого:

В школе.

- Дети, давайте знакомиться. Расскажите, например, кто у кого в семье самый старший?
- У меня в семье бабушка.
- А у меня дедушка.
- Пра-пра-пра-пра-прабабушка.
- Но это же невозможно!
- Во-во-во-во-возможно.

Интеллектуальный клуб Никиты Петренко:

1. Какая команда?

Читайте внимательно и ничего не записывайте: «Торпедо» возглавляет турнирную таблицу, «Спартак» находится на пятом месте, а «Динамо» как раз посередине между ними. Если «Локомотив» опережает «Спартак», а «Зенит» занимает место сразу же за «Динамо», то какая из перечисленных команд находится на втором месте?

2. Два племени.

На острове живут два племени: молодцы, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. Путешественник встретил островитянина, спросил его, кто он такой, и когда услышал, что он из племени молодцов, нанял его в проводники. Они пошли и увидели вдали другого островитянина, и путешественник послал своего проводника спросить его, к какому племени он принадлежит. Проводник вернулся и сказал, что тот утверждает, что он из племени молодцов. Спрашивается: был проводник молодцом или лгуном?

3. Порядок утверждения проектов.

На предприятии есть три цеха – А, В, С, договорившиеся о порядке утверждения проектов, а именно: 1. Если цех В не участвует в утверждении проекта, то в этом утверждении не участвует и цех А. 2. Если цех В принимает участие в утверждении проекта, то в нем принимают участие цехи А и С. Спрашивается: обязан ли при этих условиях цех С принимать участие в утверждении проекта, когда в утверждении принимает участие цех А?

Вовочка рассказывает соседу по парте:

- Вчера отец меня два раза выпорол.
- За что?
- Первый раз - когда я показал ему дневник. А там такие отметки, такие записи! А второй - когда он понял, что это его старый дневник.

- Какие храбрые поступки вы совершали в своей жизни?
- Однажды на алгебре я руку поднял.

Газета Одеської школи-інтернату № 2

м. Одеса-44, пр. Гагаріна, 6. Тел.: 776 11 21

Засновники газети:

Зюзько В., Коваленко М., Чистякова К.

E-mail: radar09@ukr.net

Газета виходить з лютого 2007 року

Тираж 350 екземплярів

Сторінка газети на шкільному сайті: <http://odsint2.com/page/32>

Організаційний редактор - Серебряков Андрій